



Aanzet
verbindt werelden

Jaarverslag



2021



Aanzet verbindt werelden en bundelt krachten voor sterke wijken, waar talent je toekomst bepaalt en niet je achtergrond.

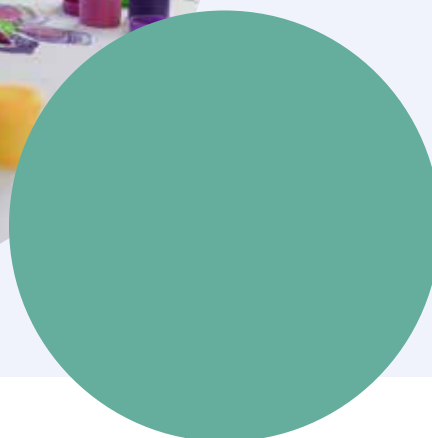
Ieder kind verdient een kansrijke toekomst. Om dat te bereiken, helpen wij kinderen en ouders aan een goede start thuis en op school. Gelijke kansen vraagt een ongelijke aanpak.

Achter de schermen werken wij aan een wijkgerichte kansenaanpak. Daarom zijn we gestart met proeftuinen om van te leren en om ervaringen op te doen.

Aanzet wil onderdeel zijn van de oplossing voor kansenongelijkheid, door een meerjarige samenwerking en plan voor gelijke kansen in de Waterwegregio.

Samenwerking tussen gemeenten, onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties en bedrijven is noodzakelijk om nog meer focus en geld in te zetten op kansenongelijkheid voor elk kind.

Doe met ons mee!



Inhoudsopgave

Voorwoord	4
Aanzet in ontwikkeling	5
Aanbod	5
Strategie	5
Samenwerken aan gelijke kansen	6
Doelstelling	8
Risico's en onzekerheden	8
Raad van toezicht en bestuur	9
Cijfers	9
Projecten	10
Kansrijke start	10
Ouderbetrokkenheid en taalstimulering	11
Talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie	15
Opvoedingsondersteuning en preventie	15
Leren en ontwikkelen	20
Gemeenten	21
Communicatie	24
Fondsen	24
Samenwerkingspartners	25
BIJLAGE: Jaarrekening Aanzet 2021	

“Ieder kind verdient een kansrijke toekomst”



Voorwoord

Ondanks corona was 2021 het jaar van ontwikkeling en verbinding. Door de schoolsluiting konden we veel van onze projecten niet op de gebruikelijke manier uitvoeren. Maar we hebben ook in 2021 contact met ouders en kinderen weten te behouden door van bijna elk project een online variant uit te voeren. Waar nodig bleven we gezinnen thuis ondersteunen en begeleiden.

Ik ben trots op iedereen die dat mogelijk maakte. Gemeenten bleven met ons meedenken. We kregen veel vragen om extra steun te bieden. De Aanzetters zelf toonden hun veerkracht door vol goede moed en met energie aan het werk te blijven.

Wij zijn de coronacrisis dus goed doorgekomen. Maar juist de kinderen voor wie het doen, hebben het extra zwaar gehad. Door het ontbreken van computers, een rustige werkplek of ouders die kunnen helpen, zijn zij nog meer achterop geraakt.

Corona heeft duidelijk gemaakt hoe groot het probleem van kansenongelijkheid onder kinderen is. En vergroot tegelijk ook de kans dat er echt iets tegen gedaan gaat worden. De wil ontstaat om ongelijkheid aan te pakken. Dat geeft hoop en positieve energie.

Bij Aanzet werkten we ondertussen door aan het verbeteren van de kansen van kinderen die dat nu nodig hebben. We kozen voor een nieuwe strategische ambitie, gericht op samenwerken aan gelijke kansen in het onderwijs. Alleen door echt verbonden zijn aan gemeenten, scholen, maatschappelijke organisaties, bedrijven en krachten te bundelen, kunnen we verschil maken in het leven van kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Daarom zijn we gestart met proeftuinen om van te leren en ervaringen op te doen. Samen willen we ontdekken wat echt werkt!

Barbara Berkelaar,
directeur-bestuurder Aanzet



Aanzet in ontwikkeling

Door de coronacrisis kwam het plan om de strategie te herijken in een stroomversnelling. Daarbij gaan ontwikkeling en verbinding hand in hand. Geen gemakkelijke opgave. En helemaal niet als het overgrote gedeelte van de medewerkers thuis werkt. Er zijn grote zorgen over de gevolgen van de coronatijd voor kwetsbare gezinnen, problemen zoals armoede, verslaving en partnergeweld en vechtscheidingen hadden zich al opgestapeld in deze gezinnen voordat corona begon. De kansongelijkheid is sinds corona alleen maar toegenomen. Leerachterstanden, opgroei- en opvoedproblemen van juist deze kinderen en jongeren vragen extra ondersteuning en begeleiding. Maar er zijn ook zorgen over werkdruk onder onderwijsprofessionals, vanwege het lerarentekort en de alsmaar wisselende omstandigheden waaronder les moest worden gegeven. Na twee jaar 'corona-onderwijs' op scholen is het alle hens aan dek. Aanzet wil helpen, maar hoe? Samenwerken is hard werken en vraagt tijd. Er is meer tijd nodig om elkaar te leren kennen, met elkaar voortdurend bezig te zijn met goed onderwijs en opvoeden. Op zo'n manier dat het kinderen in een achterstandsituatie echt helpt. We zetten met de proeftuinen de eerste stappen onderweg naar een nieuwe manier van werken.

De groei van Aanzet en een toenemende behoefte aan slagkracht vraagt een professionaliseringsslag. Voor ons is het leveren van kwaliteit het allerbelangrijkste. We hebben met elkaar de belangrijkste programma's en projecten bepaald waarin we willen investeren. Tot slot hebben we onze doelstelling uitgebreid en een nieuw besturingsmodel ingevoerd, met het Rijnlants model als inspiratiebron, waarbij de professionals in verbinding staan en de menselijke maat centraal. Daar hoort een mooie 'nieuwe' klantbelofte bij en een aangescherpte missie en visie.

Aanbod

De aanpak van Aanzet is laagdrempelig en inclusief. Wij leggen de nadruk op preventie en vroege signalering van risicovolle situaties voor de ontwikkeling van kinderen. Onze projecten vormen een doorgaande ontwikkellijn kinderen van 0 tot 14 jaar die zorgen, spelen, leren en opvoeden meer integreert. Daarnaast bieden we professionaliseringsactiviteiten aan in de opvang, op en rondom scholen. We hebben 5 programmalijnen:

- ▶ Kansrijke Start voor kinderen van 0 tot 2,5 jaar.
- ▶ Ouderbetrokkenheid en Taalstimulering voor kinderen van 2,5 tot 8 jaar.
- ▶ Talentontwikkeling en Loopbaanoriëntatie voor kinderen van 8 tot 14 jaar.
- ▶ Opvoedingsondersteuning en Preventie voor kinderen van 0 tot 18 jaar.
- ▶ Leren en Ontwikkelen voor professionals in de opvang, op en rondom school.

Strategie

Sterke gezinnen, sterke scholen en sterke wijken: dat zijn de pijlers van positief jeugd- en onderwijsbeleid. Samenwerking leidt tot resultaat als we erin slagen om bestuur, beleid en uitvoering te verbinden tot een samenhangende kansenaanpak voor kinderen, jongeren en gezinnen op school, thuis in de wijk.

Aanzet wil onderdeel zijn van de oplossing voor kansongelijkheid door mee te werken aan een meerjarig inhoudelijk samenwerkingsverband en plan voor gelijke kansen. Gemeenten, onderwijsinstellingen, maatschappelijke organisaties en bedrijven spelen daarin een belangrijke rol.



Samenwerken aan gelijke kansen

Aanzet zet zich met maatschappelijke partners in de regio in om:

- ▶ Projecten meer en beter op elkaar te laten aansluiten. Door succesvolle projecten van Aanzet en partners aan elkaar te verbinden krijgen we een beter beeld van de ontwikkelopgave voor een sluitend kansenaanbod.
- ▶ Het gemeentelijke beleid te beïnvloeden om nog meer focus en geld in te zetten op kansengelijkheid voor elk kind. Zo zijn er gesprekken met de gemeenten in de Waterwegregio en de Gelijke Kansen Alliantie.
- ▶ Een brug te slaan tussen praktijk en wetenschap. We zetten leerkringen op en delen actief kennis en ervaring tussen partijen en investeren in praktijkonderzoek.

Proeftuinen

Aanzet probeert steeds meer maatwerk te leveren zodat de ondersteuning en begeleiding van kinderen en ouders nog beter aansluit bij hun behoeften, talenten en ontwikkelkansen. Daarom werken we met scholen aan proeftuinen, bedoeld om van te leren en om ervaringen op te doen. In de proeftuinen werken we aan gelijke kansen thema's. Het doel is verbinden en krachten bundelen om het kansenaanbod door te ontwikkelen. Dat betekent: geen losse projecten, maar werken vanuit een gedeelde visie en

werkwijze en een gemeenschappelijk plan van aanpak, maatwerk per school en wijkgericht werken.

Kansrijke start

De eerste 1000 dagen van een kind zijn cruciaal voor een goede start. De gezondheid van een kind voor, tijdens en na de geboorte blijkt een belangrijke voorspeller te zijn van problemen – zowel fysiek als mentaal – op latere leeftijd. Gemeenten, partijen uit de geboortezorg en de jeugdgezondheidszorg (JGZ) slaan daarom in het actieprogramma Kansrijke Start de handen ineen om de kinderen van vandaag en de volwassenen van morgen een betere kans te bieden.

Ouderbetrokkenheid en taalstimulering

De rode draad van dit programma is bouwen aan ouder-community op schoolniveau en extra ondersteuning en begeleiding in de thuissituatie. Het 'loont' om de betrokkenheid van ouders te vergroten en om hen in nauwe samenwerking met de leerkracht, te begeleiden bij de ondersteuning van hun kind zowel thuis als op school. In die begeleiding is de communicatie met de school en beide ouders de basis voor ouderbetrokkenheid.

Talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie

Met het Petje af-programma krijgen kinderen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en beroepsmogelijkheden. Zij ontmoeten



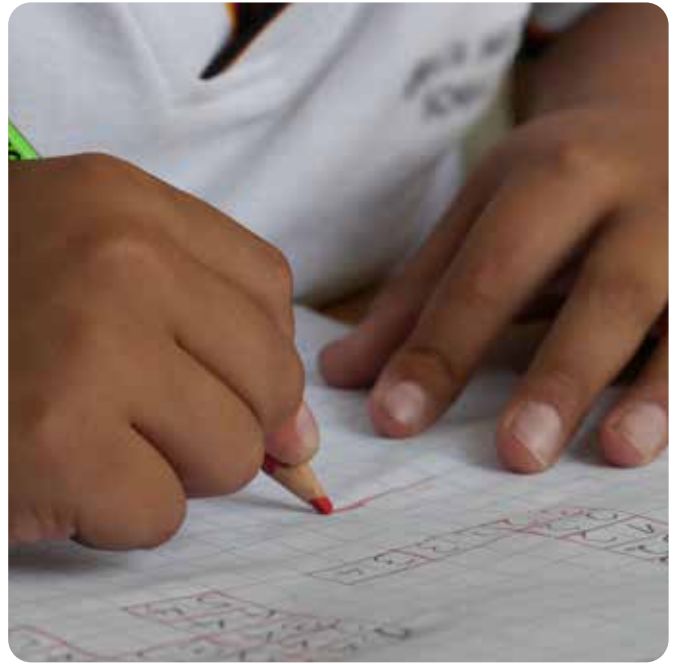
rolmodellen en vergroten hun netwerk. Als kinderen naar een concreet toekomstbeeld toewerken is de kans groter dat ze gemotiveerd naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden. Ouderbetrokkenheid is een essentiële factor voor succes.

Aanzet en Petje af Waterweg hebben zich aangesloten bij de thematafel Leven Lang Ontwikkelen (LLO) van de Riverboard om onderwijs en arbeidsmarkt dichter bij elkaar te brengen. Eén van de projecten waaraan zij willen meewerken is om voor kinderen vanaf groep 6 een loopbaanoriëntatieprogramma te ontwikkelen op basis van een individuele Routekaart. Dit programma biedt kinderen de mogelijkheid om - al dan niet in schoolverband- bij bedrijven in de regio kennis en ervaring op te doen, onder andere op het gebied van Techniek, Food, Zorg, Havens en de Vrijtijdseconomie zodat zij én hun ouders enthousiast worden voor de baanmogelijkheden in onze regio.

“Ouderbetrokkenheid is een essentiële factor voor succes.”

Opvoedingsondersteuning en preventie

Allerlei partijen werken al langere tijd samen met de drie gemeenten aan het ontwikkelen van een MVS Jeugdmodel met de focus op preventie. Effectieve vormen van preventie in de opvoedondersteuning zien wij als een belangrijk onderdeel van een positief jeugdbeleid van gemeenten. Goed onderbouwde preventieve programma's zijn daarvoor onmisbaar. In het verleden zijn diverse programma's ontwikkeld die zich in de praktijk hebben bewezen en waarin veel (gemeenschaps-)geld is geïnvesteerd. Aanzet maakt zich er sterk voor dat deze programma's blijven bestaan en worden doorontwikkeld in combinatie met huisbezoeken voor ouders en kinderen van 0 tot 18 jaar.



Leren en ontwikkelen

Aanzet biedt training, begeleiding en nascholing aan voor VVE-methodekenners. Voor pedagogisch medewerkers en leerkrachten ontwikkelen wij leerprogramma's, die leiden tot leerplezier en leerrendement. Deze leerprogramma's zijn ofwel fysiek, online of in een combinatie van beide te volgen. We ontwerpen ze steeds op maat, in overleg met de kinderopvang of school. Een voorwaarde voor succesvolle samenwerking is dat we lerende organisaties zijn. Aanzet investeert met de hulp van veranderaars en onderzoekers, in andere manieren van werken, overleggen, leren en ontwikkelen. Manieren die beter passen bij het doel dat we gezamenlijk hebben, en die ervoor zorgen dat je met meer energie en plezier uit je overleg komt dan dat je erin gegaan bent, dat het je wat heeft opgeleverd en actie! Met improviseren op de werkvloer en methodekenners zoals leerkringen, co-coaching en leerwerk gemeenschappen, streven we het opstarten van (langdurige) contacten met scholen na, het verzamelen van ideeën om het onderwijs op de 'eigen' school en de ondersteuning en begeleiding thuis te bespreken, aan te passen, het inspireren van elkaar en het vergroten van de verbondenheid met elkaar.

Doelstelling

De stichting is opgericht op 13 april 1994 en is statutair gevestigd te Vlaardingen. Op 29-11-2021 heeft een statutenwijziging plaatsgevonden vanwege de wijziging van het bestuursmodel naar een raad van toezicht model en verruiming van de doelstelling.

De stichting heeft als doel: het vergroten van de ontwikkel- en onderwijskansen van alle kinderen en jongeren, ongeacht hun culturele -, religieuze - en sociaaleconomische achtergrond. Zij tracht dit doel te bereiken door:

- a. Het uitvoeren en ontwikkelen van activiteiten, projecten, interventies en programma's gericht op opvoed- en onderwijsondersteuning waarin professionals, kinderen, jongeren en ouders de kans krijgen zich persoonlijk te ontwikkelen.
- b. Samenwerking met opvang, onderwijs en partners op het gebied van zorg en welzijn, wonen en werken.
- c. Gebruik te maken van methoden en werkwijzen die in de praktijk getoetst zijn en wetenschappelijk onderbouwd, alsmede het gezamenlijk blijven zoeken naar effectieve methoden en werkwijzen.
- d. Het betrekken van professionals, kinderen, jongeren en ouders bij de ontwikkeling en uitvoering van onderwijsachterstandenbeleid, jeugd- en samenlevingsbeleid.
- e. Het adviseren van gemeenten, opvang en onderwijs en zorg en welzijn partners bij de ontwikkeling en uitvoering van onderwijsachterstandenbeleid, jeugd- en samenlevingsbeleid.

De stichting heeft niet ten doel het maken van winst.

Risico's en onzekerheden

Aanzet wordt gefinancierd vanuit gemeentelijke subsidies vooral het OAB-budget. De financieringssystematiek die gebruikt wordt is de meest gebruikte en traditionele manier van financieren: taakgericht en éénjarig.

Het incidentele karakter van de subsidies brengt financiële risico's mee voor de organisatie op het gebied van de continuïteit. De groei gaat gepaard met een financieringsbehoefte en er is behoefte aan meerjarige zekerheid over de subsidiëring. Daarnaast heeft inspanningsgerichte bekostiging weinig invloed op de kwaliteit van de te leveren inspanning, vernieuwing of keuzevrijheid voor cliënten.

De aangepaste werkwijze vanwege het corona-virus is afgestemd met de gemeenten en de fondsen. De coronacrisis levert in 2021 geen financieel verlies op.

Aanzet is volop in ontwikkeling en groeit. Een (snelle) groei kan leiden tot groei pijn en uitdagingen. Op zich niks ernstigs, zolang er de juiste keuzes worden gemaakt op de juiste momenten. We investeren in onze kwaliteit, omdat we kwaliteit zien als een strategische investering voor groei. In 2021 werd ruim 6% van de totale inkomsten geïnvesteerd in de kwaliteit van personeel, programma's en systemen. We geloven erin dat investeren in kwaliteit door heel onze organisatie leidt tot meetbaar rendement, duurzame groei op langere termijn. Daar plukken wij uiteindelijk allemaal de vruchten van. Want omzetgroei zorgt voor meer budget, zodat wij met zijn allen meer te besteden hebben, een groter bereik realiseren en meer impact kunnen maken. En het geeft ruimte om te blijven investeren in preventie, onderwijs en maatregelen tegen kansengelijkheid.

“Aanzet is volop in ontwikkeling en groeit.”

Raad van toezicht en bestuur

Op 29-11-2021 is het bestuursmodel gewijzigd in een raad-van-toezicht-model. In het nieuwe bestuursmodel wordt het beleid ontwikkeld en uitgevoerd door de directie. De verantwoordelijkheid van het bestuur ligt bij de directeur. We spreken van een directeur-bestuurder. De leden van de raad van toezicht moeten het beleid goedkeuren en houden toezicht op de uitvoering daarvan. De samenstelling van het bestuur is niet gewijzigd. De zittende directeur mev. B. Berkelaar is aangesteld als directeur-bestuurder.

Samenstelling raad van toezicht en bestuur per balansdatum 31-12-2022

Mevrouw Y. van der Steenhoven, voorzitter raad van toezicht

De heer H.M. Schwarz, lid raad van toezicht
Mevrouw M. Overweg, lid raad van toezicht
Mevrouw C. Kortleven, lid raad van toezicht
Mevrouw B. Berkelaar, directeur-bestuurder

De leden van de raad van toezicht ontvangen geen salaris, alleen een onkostenvergoeding. De directeur-bestuurder ontvangt een salaris conform WNT-norm. Management en medewerkers worden beloond conform de CAO Primair Onderwijs.



Cijfers

32 scholen zetten samen met Aanzet in op het vergroten van ouderbetrokkenheid en onderwijskansen.

3000 ouders en kinderen deden in 2021 mee aan onze projecten.

Online bereikten we **67.000** ouders en kinderen.

526 professionals namen deel aan ons professionaliseringsaanbod.

74 vrijwilligers hielpen ouders en kinderen hun kansen te vergroten.

50 Aanzetters hielpen ouders en kinderen hun kansen te vergroten.

3 gemeenten en **3** fondsen maakten het werk van Aanzet mogelijk.

€ 2.337.316 omzet

€ 197.633 subsidie Maassluis

€ 1.381.286 subsidie Vlaardingen

€ 330.018 subsidie Schiedam

€ 295.666 opvang en scholen

€ 132.713 fondsen en giften



Projecten

Kansrijke start

Peuterconsulent

De peuterconsulenten van Aanzet motiveren en begeleiden ouders van peuters met een VVE-indicatie bij het aanmelden van hun kind voor de peuteropvang. De peuterconsulent geeft ook informatie over de educatieve voorzieningen in de stad. De peuterconsulent volgt peuters tot aan het vierde levensjaar en onderhoudt directe contacten met het CJG en met de locaties voor peuteropvang in de drie steden.

In Vlaardingen werden **360** gezinnen* bereikt en werden **348** peuters geplaatst.

In Maassluis werden **122** gezinnen* bereikt en werden **120** peuters geplaatst.

In Schiedam werden **228** gezinnen* bereikt en werden **215** peuters geplaatst.

*99% van het aantal peuters met een VVE indicatie

Op basis van de vraag breiden we de peuterconsulent in 2022 verder uit, zowel in het bereik als de taken. Onze peuterconsulenten zorgen waar dat nodig is voor een warme overdracht naar de basisschool. Vanuit het actieprogramma Kansrijke Start willen we samen met het CJG en gemeenten verkennen of onze peuterconsulenten nog preventiever kunnen worden ingezet om (aanstaande) ouders in de thuissituatie te ondersteunen bij de zwangerschap, de invulling van hun ouderschap en de ontwikkeling van hun kind.





Ouderbetrokkenheid en taalstimulering

Peuterlab en Kleuterlab

In het Peuterlab kunnen peuters en (groot)ouders samen spelen, experimenteren en ontdekken. Spelenderwijs werken we aan SLO doelen: onderzoekend en bewegend leren, voorbereidend rekenen en schrijven, het vergroten van de woordenschat, het stimuleren van fantasie en het nadenken over oplossingen. We stimuleren de Nederlandse taalontwikkeling van peuters en we coachen ouders om thuis verder te spelen en te oefenen met hun kind. Zo betrekken we ouders bij de (taal)ontwikkeling van hun kind en laten ouders kennismaken met de peuteropvang en de basisschool. Het Peuterlab kan in aangepaste vorm worden uitgevoerd in groep 1 en 2 als Kleuterlab.

In Vlaardingse werken **18** kinderopvanglocaties en scholen met Peuterlabs.

We bereikten **137** ouders en **579** kinderen.

In Maassluis werken **3** kinderopvanglocaties en scholen met Peuterlabs.

We bereikten **54** ouders en **51** kinderen.

*99% van het aantal peuters met een VVE indicatie

In 2022 zetten we met de proeftuinen allround ouderconsulent in Schiedam extra in op het vergroten van ouderbetrokkenheid en het bereik van het Peuterlab.



Ouderkamer

Ouders zijn de sleutel tot het succes en de ontwikkeling van hun kind. De mate waarin en de manier waarop ouders hun kinderen thuis steunen blijkt zelfs belangrijker dan hun sociale klasse of opleidingsniveau. Kinderen presteren beter en voelen zich meer op hun gemak als ze weten dat hun ouders een goed contact hebben met de school. Ouders hebben informatie nodig over de ontwikkeling van hun kind op school, om hun kind thuis goed te kunnen begeleiden.

De ouderkamer is een ontmoetingsplek waar ouders elkaar kunnen treffen en waar contacten ontstaan met en tussen ouders. De ouderconsulenten van Aanzet geven informatie, gericht op onderwijs en opvoeding. Zij organiseren informatiebijeenkomsten, activiteiten en workshops.

In Vlaardingen werken **10** scholen met een ouderkamer en bereiken we **126** ouders.

In Schiedam werken **4** scholen met een ouderkamer en bereiken we **32** ouders.

In 2022 zetten we met de proeftuinen allround ouderconsulent in Schiedam en Maassluis extra in op ouderbetrokkenheid en het vergroten van het bereik van de ouderkamer.

Taallessen voor ouders

Wekelijks kunnen ouders die het Nederlands onvoldoende beheersen Nederlandse taallessen volgen op de basisschool van hun kind. De taallessen zijn gericht op communicatie tussen ouder en kind en ouder en school.

In Vlaardingen bieden **11** scholen Taallessen aan op school en bereiken we **144** ouders.

In Maassluis biedt Nieuwkomersschool de Diamant taallessen aan en bereiken we **19** ouders.



Boekfiets

De Boekfiets is een speciaal ontwikkelde bakfiets gevuld met kinderboeken, spelmaterialen en een muziekinstallatie. De Boekfiets rijdt naar scholen, peuteropvang, wijkcentra, bibliotheken, parken en speeltuinen. De Boekfietsers lezen voor aan jonge kinderen (2 tot 8 jaar) en hun ouders met behulp van een vertelkastje en doen taalspelletjes met kinderen én ouders. Zo brengen we het (voor)leesplezier letterlijk naar de kinderen en ouders toe. Thuis en in de klas kunnen kinderen oefenen met de Boekfiets Bewegingsversjes (video's) en de Boekfiets liedjes.

De Boekfiets rijdt door het hele land in **8** regio's.

De Boekfiets reed in 2021 **50** keer uit in Vlaardingen en **14** keer in Schiedam.

In totaal hadden we bij de Boekfiets in Vlaardingen en Schiedam **1713** kindcontacten.

De Boekfiets Bewegingsversjes op YouTube en Instagram werden **22.228** keer bekeken.

De Boekfiets liedjes op Spotify en Soundcloud werden **31.172** keer beluisterd.

VoorleesExpress

De VoorleesExpress is bedoeld voor kinderen van twee tot en met acht jaar die de Nederlandse taal (nog) niet goed beheersen. Gedurende twintig weken komt een vrijwilliger van de VoorleesExpress een uurtje per week bij een gezin thuis om voor te lezen en taalspelletjes te spelen. De vrijwilliger betreft de ouders bij de activiteiten en geeft hen handvatten om zelf ook met voorlezen en taalontwikkeling aan de slag te gaan. Centraal staat het bevorderen van leesplezier en het vergroten van de woordenschat. Een bezoek aan de bibliotheek hoort er ook bij: ouders worden uitgenodigd om hun kind gratis lid te maken van de bibliotheek.

In Vlaardingen en Schiedam hebben **68** vrijwillige voorlezers bij **75** gezinnen voorgelezen.



Samen Digi-TAAL

Vanuit Samen Digi-TAAL krijgen ouders van kleuters in groep 1 en 2 een iPad in bruikleen. Met de leerzame apps op de iPad kunnen zij thuis samen met hun kind oefenen met taal. Kleuters kunnen op de iPad ook luisteren en kijken naar de digitale voorleesboeken van Bereslim. Er komen elke maand nieuwe spelletjes en digitale prentenboeken op de iPad. Dat kunnen we centraal aansturen. We zien ook hoeveel ouders en kinderen samen oefenen op de iPad. Bij aanvang van het programma krijgen ouders informatie over de iPad en de spelletjes. Daarnaast is er ondersteuning tijdens de verplichte maandelijkse bijeenkomsten in de ouderkamer.

In Vlaardingen werken **7** scholen aan Samen Digi-TAAL en bereikten we **96** gezinnen.

In Schiedam deden **3** scholen mee aan Samen Digi-TAAL en bereikten we **45** gezinnen.

Samen Leren

Samen Leren is begeleiding aan huis voor ouders van kinderen uit groep 1 tot en met 4 van de basisschool. Het programma is bedoeld voor ouders die vragen hebben over de (school)ontwikkeling van hun kind en die willen leren hoe zij hier thuis aan kunnen bijdragen. Het doel van Samen Leren is om de schoolprestaties van kinderen te verbeteren. Dit bereiken we door ouders opvoedvaardigheden en onderwijsondersteunende vaardigheden aan te leren om hun kind thuis te stimuleren en ondersteunen bij het schoolwerk.

In Vlaardingen werken **11** scholen met Samen Leren en bereikten we **39** gezinnen.

In Maassluis werken **7** scholen met Samen Leren en bereikten we **20** gezinnen.

In Schiedam werken **4** scholen met Samen Leren en bereikten we **23** gezinnen.

In 2022 verwachten we dat Samen Leren een erkenning krijgt als effectieve interventie van het NJi. Dit toont de kwaliteit, uitvoerbaarheid en effectiviteit van de interventie aan. En dat helpt om het programma of activiteit breder onder de aandacht te brengen en om subsidie te krijgen van gemeenten voor uitvoering of onderzoek. We zetten daarbij in op subsidiëring vanuit het OAB-budget en het budget voor preventieve jeugdzorg.



Talentontwikkeling en loopbaanoriëntatie

Vlaardingse Zomerschool

De Vlaardingse Zomerschool is bestemd voor alle leerlingen uit Vlaardingen die na de zomervakantie de overstap maken naar de 1e of 2e klas van het voortgezet onderwijs. In 2021 deden 23 leerlingen van 15 scholen mee.

Petje af Waterweg

Stichting Petje af Waterweg en Stichting Aanzet hebben het voornemen om te gaan fuseren. De twee stichtingen willen vanuit een gedeelde visie en kernwaarden, overlap in portfolio en werkgebied en een gedeeld bestuurlijk perspectief gemakkelijker invulling geven aan de maatschappelijke opdracht: 'Kansengelijkheid voor de doelgroep'. Hierbij zijn zij van grotere toegevoegde waarde in het leven van kinderen uit een lager sociaal milieu die te maken hebben met ongelijkheid in het onderwijs. Door het programma van Petje af in aanvulling op het huidige programma-aanbod van Aanzet kan een breder aanbod worden geboden gericht op onderwijs- en opvoedondersteuning en talentontwikkeling in een doorgaande lijn van 0 t/m14 jaar. Daarnaast kunnen schaalvoordelen worden benut voor de verdere optimalisatie van de bedrijfsvoering en besturing met behoud van maatschappelijk ondernemerschap en innovatiekracht.

We richten in 2022 in de aanloop naar de fusie in de vorm van proeftuinen een naschools aanbod Petje af in om het bereik en de impact van het programma te vergroten.

Opvoedingsondersteuning en preventie

Aanzet biedt verschillende vormen van opvoedingsondersteuning en preventie:

- a. Informatie en voorlichting over ontwikkeling en opvoeding van kinderen en over voorzieningen in de wijk (website, themabijeenkomsten, oudercursussen);
- b. Bevorderen van sociale steun en zelfhulp rondom omgaan met kinderen en opvoeding (activiteiten in samenwerking met het CJG, kinderopvang, peuterspeelzaal, scholen, sportclubs, koffiebijeenkomsten, lotgenotengroepen door sleutelfiguren);
- c. Vroegtijdige signalering en verwijzing (thuisbegeleiding, gezinsspecialist, wijkteam, huisarts, jeugdzorg, GGZ);
- d. Pedagogische advisering, begeleiding en training (gezins)consultaties en opvoedcursussen).

Opgroeien in Vlaardingen

De opvoedportal Opgroeien in Vlaardingen.nl is dé online informatieplek voor ouders met kinderen in Vlaardingen met vragen over de opvoeding, ontwikkeling, kinderopvang, onderwijs en gezondheid van hun kind.

In 2021 organiseerden we **4** webinars met **228** deelnemers.

We plaatsten **731** posts op social media.

Er werden **63** nieuwe video's gepubliceerd.

In 2021 waren er **3** stuurgroepvergaderingen.

In 2022 willen we onderzoeken of de website regionaal kan worden ingezet.

Sleutelfiguren

Een sleutelfiguur is een maatschappelijk betrokken individu met toegang tot brede en verschillende informele en formele netwerken. Hij of zij legt verbindingen tussen deze netwerken, een neemt daardoor een sleutelpositie in, in een gemeente, wijk of buurt. De sleutelfiguren van Aanzet fungeren in de rol van Tolk cultuur en taal in Vlaardingen, en in de rol van de Tanchi's en de Lela's in Schiedam op school, thuis en in de wijk als vertrouwenspersoon. De sleutelfiguur spreekt, zowel letterlijk als cultureel, dezelfde taal. De sleutelfiguur is in staat vanuit de culturele verschillen de onderliggende weerstand, onwetendheid en onzekerheden te signaleren waardoor de communicatie beter verloopt. Om zorgen te bespreken, de problemen op te kunnen lossen is het van belang bij de kern van het probleem te komen. Dit vraagt dat mensen zich open durven stellen en hulp willen aanvaarden. Om dit te realiseren is vertrouwen nodig. De sleutelfiguur heeft dit vertrouwen vaak op voorhand doordat zij afkomstig is uit dezelfde cultuur en dezelfde taal spreekt.

Tolk cultuur en taal

In Vlaardingen zijn onze sleutelfiguren als betaalde professionals in de rol van Tolk cultuur en taal inzetbaar onder de functionele aansturing van de directeur van de Globe, de nieuwkomersschool in Vlaardingen. Zij zijn inzetbaar in op en rondom scholen met als doel de scholen te ondersteunen bij het vergroten van ouderbetrokkenheid en taalontwikkeling. De Tolk cultuur en taal biedt onderwijsondersteuning, heeft een signalerende rol en verwijst door bij risico's op onderwijsachterstanden en opgroei- en opvoedproblemen.



“We investeren in het contact en leggen verbinding vanuit de eigen taal en cultuur met het gezin.”

Tanchi 's en Lela's

In Schiedam zijn onze sleutelfiguren vrijwilligers: de Antilliaanse Tanchi's ('tantes') en Bulgaarse Lela's zijn actief in de wijken Oost en West. Zij gaan op huisbezoek en organiseren bijeenkomsten in de wijk en op scholen om Antilliaanse en Bulgaarse ouders te ondersteunen en verbinden. Zij informeren en stimuleren ouders bij de opvoeding en het onderwijs van hun kind. De Tanchi's en Lela's verwijzen ouders naar zorg, welzijn en educatieve instellingen. Zij ondersteunen en begeleiden bij het contact met school gericht op het vergroten van ouderbetrokkenheid op schoolniveau en thuisbetrokkenheid door vroege signalering en doorverwijzing.

In Vlaardingingen werden met de inzet van een Arabische en een Poolse Sleutelfiguur **130** gezinnen bereikt.

In Schiedam bereikten onze Lela's **85** gezinnen en de Tanchi's **66** gezinnen.

*De gemeente Schiedam subsidieert niet langer de vrijwilligersvergoeding, Aanzet heeft de vrijwilligersvergoeding in 2021 (gedeeltelijk) voor eigen rekening genomen. Voor 2022 zal daarnaast worden ingezet op cofinanciering vanuit eigen middelen, een financiële bijdrage van scholen en fondsen.

Op verzoek van de nieuwkomerscholen in MVS verkent Aanzet eind 2021 de mogelijkheden voor regionale uitbreiding van de inzet van Sleutelfiguren; de overname van de coördinatie van het Steunpunt Inburgering Schiedam en de Sleutelfiguren van de Wereldschool in Schiedam.

Instapje Opstapje

Instapje (vanaf 1 jaar) en Opstapje (vanaf 1,5 jaar) zijn éénjarige laagdrempelige programma's voor gezinnen die een klein sociaal netwerk hebben en onvoldoende gebruik maken van de educatieve voorzieningen in de wijk. Ouders doen ervaring op met interactie en spelactiviteiten en zien de resultaten in de ontwikkeling van hun kind. Deelname aan het programma draagt bij aan succesvolle toeleiding van peuters met een VVE-indicatie naar de peuteropvang.

In Vlaardingingen organiseerden we **250** bijeenkomsten voor **7** groepen en **76** gezinnen.

Omdat er in Schiedam geen aanbod is voor ouders met een migratieachtergrond, breiden we Instapje Opstapje in 2022 uit naar deze gemeente. We doen dit in samenwerking met KomKids kinderopvang en andere kinderopvangpartners. In Maassluis biedt het Kindteam van Stichting Push diverse Stappenprogramma's aan.



Gezinsconsultaties

Wanneer het hulpverleners niet lukt om in contact te komen met een gezin, kan een ouderconsulent of Sleutelfiguur van Aanzet ingeschakeld worden. We investeren in het contact en leggen verbinding vanuit de eigen taal en cultuur met het gezin.

In Vlaardingen voert Aanzet geen gezinsconsultaties uit.

In Maassluis bereikten we **13** gezinnen met **72** gezinsconsultaties.

In Schiedam bereikten we met de consultaties **25** gezinnen en **175** gezinsconsultaties.

In 2022 breiden we de gezinsconsultaties uit op basis van de vraag. Ook in Vlaardingen willen wij de gezinsconsultaties aanbieden. In Schiedam willen we dit koppelen aan de proeftuin allround ouderconsulent.

Voorlichting@huis

Tijdens onze huiskamerbijeenkomsten Voorlichting@huis gaan ouders met elkaar in gesprek over opvoeden en opgroeien. Zo bereiken we kwetsbare ouders voor wie het vragen om hulp bij problemen niet vanzelfsprekend is.

In Vlaardingen bereikten we **60** ouders tijdens **12** bijeenkomsten.

In Maassluis bereikten we **34** ouders en **8** huiskamerbijeenkomsten.

In Schiedam organiseerden wij **8** huiskamerbijeenkomsten en bereikten **31** ouders.

Vaders Aanzet

Themabijeenkomsten over opvoeding en onderwijs voor vaders met een migratieachtergrond en voor nieuwkomers. Doel is het versterken van vaderschap met een benadering die op de vragen, leefsituatie en ontmoetingsvoorkeuren van vaders is afgestemd.

In Vlaardingen werden **20** bijeenkomsten georganiseerd voor **4** groepen en **30** vaders.

Vanuit de proeftuin Vadercafé zetten we in 2022 in Vlaardingen in op extra aandacht voor vaderbetrokkenheid.

Opvoeden&Zo

Aanzet is mede-eigenaar van de oudercursus Opvoeden & Zo. De oudercursus is vernieuwd en we werkten mee aan het nieuwe trainingstraject. In april 2021 is de vernieuwing van Opvoeden & Zo afgerond. Het draaiboek wordt geleverd inclusief een usb-stick waarop powerpoints, animatie filmpjes, en bijbehorend materiaal staat.

Samen met Preventief op Maat en de Van Veldhuizen Stichting heeft Aanzet een training Pedagogische Ouder cursussen ontwikkeld. De proefperiode van de training is eind 2021 geëindigd. In 2022 wordt de training Pedagogische Ouder cursussen aangeboden door de partijen met een train-de-trainer-aanbod.

In Maassluis organiseerden we voor **5** groepen de oudercursus Opvoeden&Zo en **35** bijeenkomsten met een bereik van **29** ouders.

In Schiedam waren er **6** groepen die een oudercursus Opvoeden&Zo volgden **42** bijeenkomsten met een bereik van **50** ouders.

In Vlaardingen hebben wij Opvoeden&Zo in **2021** niet uitgevoerd.

In 2022 willen wij het bereik en de impact van de vernieuwde oudercursus Opvoeden&Zo vergroten. Mede door uitvoering te geven aan de Pedagogische Ouder cursussen.

Weerbaar opvoeden

De cursus Weerbaar opvoeden biedt ouders vaardigheden voor de opvoeding van hun puber en steun bij hun opvoedingstaak. Ouders kunnen met andere ouders praten, zij voelen zich gesterkt in hun opvoedende rol en weten hoe ze met hun puber kunnen communiceren. Daarmee kan mogelijk voorkomen worden dat ouders een beroep moeten doen op de hulpverlening.

In Vlaardingen werden **28** bijeenkomsten georganiseerd voor **4** groepen en we bereikten **37** ouders.

LiftjeLeven

LiftjeLeven is een actieprogramma waarin deelnemers werken aan praktische verbeteringen in hun dagelijks leven. Deelnemers werken aan thema's op financieel gebied, op het gebied van gezondheid en welzijn en een duurzaam milieu. De aanpak is ook geschikt voor laaggeletterden. Voor deze groep is er speciaal lesmateriaal.

In Vlaardingen hebben we **4** keer het actieprogramma LiftjeLeven uitgevoerd en bereikten we **25** gezinnen (fysiek en online).



Leren en ontwikkelen

Aanzet biedt training, begeleiding en nascholing aan voor VVE-methodieken en kennisdeling.

In opdracht van de gemeente Vlaardingen organiseerde Aanzet de VVE scholing en hercertificering en de jaarlijkse VVE en NT2 conferentie.

Maar liefst **526** professionals deden mee aan een training of kennisbijeenkomst.

Platform PiT is het kennis- en netwerkplatform voor pedagogisch beleidsmedewerkers en pedagogisch coaches.

In 2021 hadden we **20** deelnemers van **11** kinderopvangorganisaties en **4** bijeenkomsten.

Aanzet verzorgde in 2021 pedagogisch coaching bij **2** kinderopvangorganisaties, en Gordon© trainingen voor pedagogisch medewerkers van **1** kinderopvangorganisatie.



Gemeenten

Aanzet helpt gemeenten en scholen om een wijkgerichte kansenaanpak te ontwikkelen die school, thuis en de wijk verbindt.

Vlaardingen

In Vlaardingen heeft Aanzet het grootse aanbod en bereik. In deze gemeente liggen kansen om meer maatwerk te leveren, zodat de ondersteuning en begeleiding van gezinnen en scholen nog beter aansluit op hun behoefte. Dit willen we bereiken door het verbinden en verbeteren van projecten en een kanteling naar meer vraag gestuurd en wijkgericht werken.

Belangrijke stakeholders zijn naast de gemeenten, de kinderopvang en de scholen, de bibliotheek, het CJG, de gezinsspecialisten en de wijkteams. Daarom willen we met deze partijen werken aan proeftuinen om van te leren en ervaringen op te doen. De focus ligt daarbij op het verbinden en verbeteren van onze projecten en het invullen van 'witte vlekken'.

We willen vanuit het actieprogramma Kansrijke Start aanbod ontwikkelen voor 0-2 jaar en versterking van de samenwerking met de verloskundigen, kraamzorg en de kinderopvang. Daarnaast willen we de samenwerking met het CJG en de bibliotheek verstevigen op het gebied van taal en opvoeden. Gedacht wordt aan de mogelijkheid om de Peuterconsulent nog eerder in te zetten, deelname van Aanzet aan de Peutermonitor voor monitoring en evaluatie, een meer gerichte inzet van activiteiten om ons bereik en impact te vergroten door meer gezamenlijke handen en voeten te geven aan het onderwijskansenbeleid.

We zetten in op toeleiding van leerlingen die een steuntje in de rug kunnen gebruiken naar Petje af en naar het TaalenThuis van de bibliotheek en Petje af. Tot slot investeren we in de contacten in de wijk en een wijkgerichte aanpak, door de mogelijkheden te onderzoeken voor aansluiting bij het wijkoverleg, een vast aanspreekpunt per

wijk, of buurt en casusregie voor vastgelopen gezinnen.

Een goede samenwerking tussen school en alle ouders is geen gemakkelijke opgave. Met de zeven stappen van de aanpak Thuis in Taal en de inzet van onze projecten op school en thuis willen we pedagogisch medewerkers en leerkrachten helpen om de samenwerking met ouders verder vorm te geven. Met de focus op ontmoeten en verbinden en zo bouwen aan oudercommunity op schoolniveau en het vergroten van thuisbetrokkenheid, omdat dat is wat werkt.

De droom is om vanuit de proeftuinen te werken aan duurzame verbinding en good practices voor een wijkgerichte kansenaanpak die écht werkt.

Schiedam

In Schiedam liggen kansen om te groeien en de samenwerking met de gemeente, de kinderopvang en de scholen, de bibliotheek, het CJG, de gezinsspecialisten en de wijkondersteuningsteams te versterken. De gemeente Schiedam heeft een duidelijke keuze gemaakt om de scholen en de bibliotheek in the lead te zetten, als het gaat om onderwijsachterstanden, educatie en persoonlijke ontwikkeling.

Wel biedt Aanzet in opdracht van de Gemeente de Peuterconsulent. Dit aanbod groeit gestaag op basis van de vraag. Voor 2022 willen we ook graag Instapje-Opstapje aanbieden in aanvulling op de ouder-kindgroepen Samenspel op Maat van KomKids en het aanbod van Mundo specifiek voor ouders met een migratieachtergrond.

Een goede samenwerking met de kinderopvang en de scholen is belangrijk om het bereik en de impact van onze projecten te vergroten. Daarom willen we met deze partijen werken aan proeftuinen om van te leren en ervaringen op te doen. De focus ligt daarbij op verbinding, de regie en rolverdeling vanuit de proeftuinen door de inzet van een allround ouderconsulent op een aantal scholen.





In Schiedam wordt gewerkt met de Gezinsaanpak, waarbij kinderen en hun ouders vanaf de geboorte worden gestimuleerd om op een plezierige manier met lezen en taal bezig te zijn. De bibliotheek doet dat samen met het CJG, de kinderopvang, de scholen, de Gemeente Schiedam en andere partners, zoals Aanzet.

Door projecten zoals de Boekfiets en de VoorleesExpress te integreren in het aanbod van de (school)bibliotheek en te verbinden met de activiteiten op scholen gericht op het vergroten van ouderbetrokkenheid, bouwen aan oudercommunity en vergroten van thuisbetrokkenheid willen we ons bereik en de impact vergroten.

Met Samen Schiedam en de Thematafels: Gezondheid, Ontmoeten, Opgroeien en Veerkracht zorgt de Gemeente samen met de maatschappelijke partners voor een breed en toegankelijk aanbod aan ondersteuning hulp en activiteiten voor en door Schiedammers.

Binnen Samen Schiedam maakt de gemeente afspraken met diverse organisaties die iets te bieden hebben binnen dit 'sociale domein'. We gaan hiervoor letterlijk met elkaar aan tafel om te bespreken wat we met elkaar willen bereiken,

óók op langere termijn, en hoe we dat willen doen.

Op de thema's Opgroeien en Veerkracht levert Aanzet ondersteuning en begeleiding, samen met het CJG, DOCK en de bibliotheek. Op deze thema's liggen kansen om elkaar te versterken en voor meer samenhang te zorgen. Zo wordt het aanbod aan hulp, ondersteuning en activiteiten steeds beter en breder.

Veelbelovend aanbod gericht op onderwijs- en opvoedingsondersteuning en preventie zoals Samen Digi-TAAL, Samen Leren heeft nog onvoldoende stevige financieringsbasis in Schiedam. Dit vraagt het goede gesprek met de gemeente en scholen.

Aanzet is gevraagd om de coördinatie van het Trefpunt in te vullen, dat wordt omgevormd tot Steunpunt Inburgering voor statushouders en gezinsmigranten. Vanuit de nieuwe wet inburgering, ondersteunt en begeleidt Stroomopwaarts nieuwkomers bij hun komst in de MVS-regio, o.a. met inburgering, taal, financiële zorg en (vrijwilligers)werk. Het Steunpunt Inburgering moet een plek worden waar alle inburgeraars zich welkom voelen en waar ze terecht kunnen voor informatie, advies, ontmoeting en coaching. De inzet van een coördinator en ervaringsdeskundigen maakt onderdeel uit van het Trefpunt. Deze ervaringsdeskundigen worden ook ingezet als Sleutelfiguur op de Wereldschool, de Nieuwkomersschool van Schiedam. Deze inzet zal, op verzoek van de directeurs van de Nieuwkomersscholen, worden omgevormd naar de regionale inzet van de rol van Tolk cultuur en taal, zoals in Vlaardingen.

Maassluis

Ook in Maassluis liggen groeikansen en om de samenwerking met de gemeente, de kinderopvang en de scholen, de bibliotheek, het CJG, de gezinsspecialisten en VraagRaak het wijkteam van Maassluis, te versterken. De gemeente Maassluis heeft de keuze gemaakt

om samen te werken met meerdere partijen onder ander Aanzet, het Kindteam van PUSH, de bibliotheek en het jongerenwerk, buurtsport, coach, de theater- en muziekschool van E25, als het gaat om onderwijsachterstanden, educatie en persoonlijke ontwikkeling en welzijn.

In Maassluis biedt Aanzet de peuterconsulent, opvoedondersteuning in de vorm van gezinsconsultaties, huiskamerbijeenkomsten en opvoedcursussen. Daarnaast bieden we het programma Taal en Opvoeden op de Diamant, de nieuwkomersschool in Maassluis. Voor de Stappenprogramma's wordt samengewerkt met het Kindteam van PUSH.

De Peuterconsulent en de Gezinsconsultaties willen we in 2022 uitbreiden op basis van de vraag. Tevens wordt ingezet op subsidiëring van Samen Leren en een aantal proeftuinen. De focus van proeftuinen ligt op de inzet van de allround

ouderconsulent en de Tolk cultuur en taal vanuit de Diamant.

In 2022 willen we met de stakeholders in Maassluis in gesprek over betere samenwerking en de vorming van een doorgaande ontwikkelingslijn ouderbetrokkenheid en onderwijskansen voor kinderen in een achterstandssituatie van 0-14 jaar. Basis voor het gesprek zijn het actieprogramma Kansrijke Start, de ontwikkeling van de regionale Taalvisie, de bestuurlijke steun voor een aanbod talentontwikkeling en loopbaan oriëntatie van school naar werk, en natuurlijk het MVS Jeugdmodel.

Landelijk

Duurzame groei vraagt regionale focus op kwaliteit, innovatie en samenwerking. Landelijke groei blijft beperkt tot enkele projecten zoals de Boekfiets, Samen Leren, het Peuter en Kleuterlab. Landelijke netwerkvorming is belangrijk om krachten te bundelen rondom kansengelijkheid.





Communicatie

Aan ons de taak om de kinderen, ouders, scholen en gemeenten enthousiast te krijgen, zodat we kunnen doorgaan met de proeftuinen en we het kansaanbod kunnen doorontwikkelen in een duurzame verbinding en ondersteuning. De gedachte is om dit zoveel mogelijk als een sneeuwbaaleffect vorm te geven: klein starten en steeds verder uitbreiden. Met verschillende activiteiten en bijeenkomsten willen we ruimte maken in hoofden en harten om het gesprek aan te gaan.

Online

De schoolsluiting in de coronatijd legde pijnlijk bloot hoe groot het probleem van kansongelijkheid onder kinderen is. Met onze online programma's, met video's op social media en informatie op onze website speelden we daarop in.

We werkten aan een website PeuterKleuterlab.nl met een online toolbox voor professionals. Deze website gaat in 2022 live.

De website opgroeieninvlaardingen.nl had in 2021 in totaal ruim 12 duizend bezoekers. Op 31 december 2021 had de Facebookpagina 474 vind-ik-leuks met een organisch bereik van 34.100 weergaven. Op Instagram bereikt Opgroeien in Vlaardingen 346 volgers.

Pers

In 2021 haalde Aanzet acht keer het lokale nieuws. De Vlaardingse Zomerschool is populair

onder journalisten. Er was ook aandacht voor de VoorleesExpress en voor ons nieuwe project Samen Digi-TAAL.

Events

Door de coronamaatregelen kwam een groot deel van de fysieke bijeenkomsten van Platform PiT! en de NT2 conferentie te vervallen. In plaats daarvan organiseerden we online events. In maart organiseerden we twee webinars over 'NT2 en meertaligheid in de kinderopvang en het basisonderwijs', met gastsprekers Frederike Groothoff en Dr. Martine van der Pluijm. Maar liefst 352 deelnemers keken live mee. In november volgde ons jaarlijkse VVE event over het thema 'VVE: neem media mee!' met als sprekers Denise Bontje, Marije Lagendijk en Petra Mestrom. Voor deze 'live' conferentie hadden 52 belangstellenden zich aangemeld.

Fondsen

Het jaar begon met goed nieuws. Het Fonds Schiedam Vlaardingen e.o. zegde een flinke steun toe voor ons project Samen Digi-TAAL en dan specifiek in de drie steden waar Aanzet in 2021 ondersteuning en begeleiding bood. Hierdoor konden we ruim 200 iPads aanschaffen, Kinderen en ouders in de Waterwegregio kunnen ervaren hoeveel leuke en leerzame apps er zijn om samen te oefenen met taal. Ook Rotaryclub Vlaardingen steunde de uitbreiding van dit project.

Fonds Schiedam Vlaardingen is in toenemende mate een belangrijke en gewaardeerde samenwerkingspartner voor vernieuwende en innovatieve projecten. Niet alleen voor Samen Digi-TAAL, maar ook voor Samen Leren en de Boekfiets, en tot slot voor LiftjeLeven en onze Vlaardingse Zomerschool.

Met een bijdrage van VSB fonds ontwikkelden we de Boekfiets liedjes die voor iedereen te beluisteren zijn op Spotify en Soundcloud. Hoogerwerf for Office en Sharp Electronics hebben in een gezamenlijke actie 2000 euro bij elkaar gespaard voor de Boekfiets.

Samenwerkingspartners





Aanzet

verbindt werelden



Colofon

Hoofdredactie
Stichting Aanzet

Vormgeving
The MindOffice

Tekst
Stichting Aanzet

Copyright
Stichting Aanzet,
juni 2022

Van Beethovensingel 126
3133 EA Vlaardingen
010 - 23 22 111
info@stichtingaanzet.nl

www.stichtingaanzet.nl

